

RESIDENCIA DE ALERGIA E INMUNOLOGÍA

Responsable de la residencia: Dra. Marina Flavia Caputo

Residencia médica

Modalidad post básica

Duración total: 2 años

Vigencia desde 2021

Datos Institucionales

Sede de la Residencia: Hospital Posadas. Provincia de Buenos Aires

Dirección: Illia y Marconi s/n (El Palomar) Provincia de Buenos Aires

Página web del Hospital: www.hospitalposadas.gov.ar

Coordinador de Docencia e Investigación. Dr. Alan Berduc

Correo electrónico: docencia@hospitalposadas.gov.ar

Servicio Sede: Sección Inmunología

PB sector F

Tel / fax: (011) 4469-9300/9200

Interno: 5726

Email: inmunologia@hospitalposadas.gov.ar

1. FUNDAMENTACIÓN.....	2
2. PERFIL DEL EGRESADO	3
3. PLAN DE ROTACIONES Y ESTRUCTURA DE LA RESIDENCIA	5
4. OBJETIVOS GENERALES POR AÑO	6
5. CONTENIDOS POR AÑO	8
6. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES	14
7. RECURSOS	14
8. MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS RESIDENTES.....	15
9. ANEXO.....	16

1. FUNDAMENTACIÓN

Inicialmente, la Inmunología fue interpretada como el estudio y la aplicación de los mecanismos de defensa contra la infección microbiana. Desde 1960, la Inmunología Clínica ha emergido como una disciplina mucho más amplia. Durante las últimas décadas ha habido un reconocimiento creciente acerca de la disfunción del sistema inmune, como mecanismo patogénico, que puede conducir a un gran número de enfermedades específicas y al daño, virtualmente, de cualquier órgano o sistema.

Paradójicamente, a pesar de la importancia del sistema inmune en la patogenia de las enfermedades, el lugar de la Inmunología Clínica como una disciplina práctica es menos claro. Así, como la mayoría de las enfermedades no infecciosas del sistema inmune humano pueden eventualmente producir fallo en distintos órganos, las subespecialidades órgano-específicas han sido hasta ahora las que han tenido que lidiar con estas consecuencias.

Esta tendencia ha comenzado a cambiar con el advenimiento de nuevas herramientas diagnósticas que permiten la intervención más temprana en el proceso de la enfermedad, muchas veces antes que ocurra la destrucción irreversible del órgano blanco.

Esta posibilidad teórica, se concreta en la práctica con el rol de los Inmunólogos Clínicos de estar a la vanguardia de trasladar la medicina molecular desde el laboratorio al cuidado del paciente.

Los Inmunólogos Clínicos funcionan hoy como médicos de cabecera en la atención de pacientes con inmunodeficiencias primarias, enfermedades alérgicas y enfermedades autoinmunes sistémicas. Además de su rol como médico de cabecera, el Inmunólogo Clínico, es visto cada vez más como un consultor, en la medida que los avances científicos y clínicos contribuyen a aumentar su maestría.

El Inmunólogo Clínico, con una perspectiva generalista, puede ser particularmente útil en la aplicación del diagnóstico y tratamiento en el amplio espectro de las enfermedades inmunológicas.

La demanda creciente de atención de pacientes con enfermedades producidas por disfunción del sistema inmune, muchas veces con consultas tardías, ocasionada por déficit de los centros de salud de servicios especializados para la atención de estos, ha generado la inquietud de desarrollar un programa de residencia destinado a la formación de profesionales capacitados para tal fin.

La Inmunología Clínica es una especialidad en desarrollo. En 2014 solicitamos al Ministerio de Salud de la Nación la apertura de la primera residencia de Inmunología en el ámbito nacional, destinada a la formación de Inmunólogos clínicos para la atención de pacientes adultos, ampliando de ese modo, la oferta existente.

Si bien existen otras instituciones de formación en la Especialidad, dos pediátricas, en los Hospitales Garrahan y Gutiérrez y una de adultos en el Hospital Durand, las características propias del área de influencia, el caudal de pacientes, la diversidad y complejidad de la

patología inmunológica y la frecuencia en aumento, de un hospital polivalente, hacen de nuestra residencia un lugar de privilegio para la formación.

La Sección Inmunología del Hospital Nacional Prof. Alejandro Posadas es la única en el Conurbano Bonaerense y cuenta no solo con profesionales formados sino también con el equipamiento adecuado de los Servicios de Laboratorio y del Departamento de Diagnóstico y tratamiento necesarios para el abordaje de los pacientes con patologías del sistema inmune.

La Sección Inmunología, interactúa con múltiples especialidades médicas como Reumatología, Neumonología, Nefrología, Gastroenterología, Anatomía Patológica, Oftalmología, Hematología, Obstetricia, Neurología y Dermatología, entre otros, y con servicios diagnósticos de alta complejidad como Laboratorio de función pulmonar, Citometría de flujo, Laboratorio de proteínas y autoinmunidad, Laboratorio de Hemostasia, Diagnóstico por Imágenes. Cuenta también con la posibilidad de realizar terapias de alta complejidad relacionadas con la especialidad como hemodiálisis, plasmaféresis y en el hospital de día de infusión de fármacos inmunosupresores, gammaglobulina y terapias biológicas.

Realizamos la transición de los pacientes de los Servicios pediátricos de Inmunología de los Hospitales Garrahan y Gutiérrez para continuar con su seguimiento en la edad adulta.

El Hospital, que cuenta con una ubicación geográfica con extensa área de influencia y tecnología de alta complejidad, recibe derivación de otras provincias y de países limítrofes con un flujo de pacientes con patologías infrecuentes y complejas, constituye un ámbito de particular diversidad y riqueza propicio para la formación de médicos inmunólogos.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El residente debe alcanzar el mayor grado de calidad técnica posible y la capacidad para desarrollar su labor diaria integrada en un equipo. Al finalizar los 2 años de formación, el residente deberá ser capaz de:

- Trabajar de acuerdo con principios éticos y morales del médico frente al paciente, su entorno y la sociedad.
- Concebir al paciente desde una visión integral, considerando aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- Manejar pacientes con enfermedades inmunológicas como médico de cabecera.
- Construir una sólida relación médico-paciente sin descuidar los aspectos familiares y sociales del mismo.
- Utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y recursos que el sistema de salud dispone.

- Desarrollar capacidades docentes de acompañamiento, supervisión y orientación dentro de la Residencia y con otras Residencias del sistema de Salud.
- Desempeñar un rol activo y protagónico en su ámbito de desempeño.
- Conocer en forma detallada la Inmunología Básica, y aplicar dichos conocimientos a la investigación y la asistencia de pacientes.
- Conocer detalladamente la farmacología de las drogas inmunosupresoras e inmunomoduladoras de molécula pequeña y de agentes biológicos, con especial énfasis en las indicaciones y efectos adversos.
- Reconocer y conducir el plan de tratamiento de patologías autoinmunes sistémicas, inmunodeficiencias primarias y síndromes autoinflamatorios.
- Definir cuándo es conveniente el manejo ambulatorio del paciente inmunodeprimido, para disminuir la infección intrahospitalaria.
- Responder interconsultas de la especialidad.
- Interactuar con otros especialistas manteniendo el enfoque interdisciplinario de pacientes con enfermedades complejas.
- Asesorar sobre la necesidad de incorporar técnicas diagnósticas para el desarrollo de la especialidad en la institución donde se desempeñe.
- Reconocer la gravedad del paciente, para resolver las urgencias y emergencias, de acuerdo con criterios establecidos y a las características específicas de la situación.
- Evaluar el riesgo/beneficio en la toma de decisiones de toda intervención médica, adaptada a cada paciente.
- Aplicar estrategias para la detección temprana de factores de riesgo.
- Integrar, coordinar e implementar equipos interdisciplinarios e intersectoriales.
- Seleccionar, analizar y evaluar la información bibliográfica.
- Realizar lecturas críticas de selección y análisis de literatura científica.
- Identificar problemas de investigación relevantes para la comunidad en la que trabaja.
- Elaborar trabajos de investigación en Inmunología.
- Presentar casos clínicos, trabajos científicos en ámbitos hospitalarios y académicos nacionales e internacionales.
- Integrar el trabajo de investigación a la práctica profesional.
- Realizar gestión clínica y/o gestión por procesos.
- Manifestar respeto y colaboración en el medio laboral.

3. PLAN DE ROTACIONES Y ESTRUCTURA DE LA RESIDENCIA

Primer año:

1. Iniciaré su formación en la Sección Inmunología.
2. Realizaré dos rotaciones externas obligatorias:
 - Laboratorio de Autoinmunidad e Inmunidad Celular
 - Alergia (en un Servicio de Alergia)

Segundo año:

1. Continuaré su formación en la Sección Inmunología
2. Realizaré una rotación externa obligatoria en Inmunología Pediátrica e Inmunodeficiencias
3. Podrá acceder a una rotación optativa en especialidad afín de 2 meses

	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
1º	INM	INM	INM	LAB A	LAB A	INM	INM	INM	LAB C	LAB C	ALER	ALER
2º	INM	INM	INM	INMP	INMP	INMP	INM	INM	INM	OPT	OPT	INM

Referencias

LAB A: Laboratorios de Autoinmunidad

LAB C: Laboratorio de Inmunidad celular

INM: Sección Inmunología

INMP: Inmunología Pediátrica e Inmunodeficiencias

OPT: rotación optativa

ALER: Servicio de Alergia

4. OBJETIVOS GENERALES POR AÑO

Objetivo General de la Residencia de Inmunología

El residente de inmunología será capaz de:

- Resolver situaciones creadas por disfunción del Sistema Inmune, ya sea clínicas, de diagnóstico y tratamiento, como de promoción y prevención de la salud del adulto internado y ambulatorio.
- Mantener su desarrollo profesional continuo con base científica, actitud docente y de práctica de la investigación
- Trabajar con una visión integral y humanística centrada en el paciente y su familia, comprometido con la comunidad y el sistema sanitario, actuando de acuerdo con normas y principios éticos; con capacidad para el trabajo en equipo multidisciplinario y con comunicación efectiva que garantice la continuidad de la atención.
- Actuar en calidad de asesor, ayudando a otras especialidades e instituciones a incorporar conocimientos derivados del campo de la inmunología básica.

Objetivos Específicos por año:

Las áreas de competencia del Médico Inmunólogo se han definido para todos los años teniendo en cuenta los siguientes aspectos fundamentales:

- 1.-Cuidado de la salud de la persona y su familia realizando atención clínica.
- 2.-Comunicación con el equipo de salud, el paciente y su familia.
- 3.-Profesionalismo: Definido como la adecuada capacitación y actualización permanente dedicadas al compromiso con las personas y su comunidad, respeto de las normas éticas, organizacionales y legales existentes en su área de desempeño, con actitud docente e interés por la investigación.
- 4.-Participación en actividades académicas.

Primer año

El residente de primer año llega a la Sección con amplios conocimientos de manejo clínico del paciente tras haber completado su formación a través de una residencia, concurrencia o beca completa en Clínica Médica.

Su estadía en la Sección durante el primer año de la residencia lo ayudará a familiarizarse tanto con las patologías como con las herramientas de diagnóstico que utilizará para la atención de pacientes con enfermedades del sistema inmune.

Desarrollará tareas de consultorio externo y de consulta de pacientes internados junto al médico de planta, además de su capacitación teórica en el marco de clases, ateneos bibliográficos y de discusión de casos clínicos.

- Desarrollará destreza para manejar pacientes ambulatorios con patologías inmunológicas, con la supervisión de un médico de planta.
- Adquirirá conocimientos teórico-prácticos sobre inmunología básica, inmunodeficiencias primarias, enfermedades alérgicas y autoinmunes sistémicas.
- Se iniciará en la capacitación para realizar interconsultas de pacientes internados, bajo la supervisión de un médico de planta.
- En su interrelación con médicos de otras especialidades, irá desarrollando su habilidad para abordar a los pacientes de manera interdisciplinaria.
- La rotación externa por el laboratorio de Autoinmunidad e inmunidad celular lo ayudará a completar sus conocimientos para la interpretación de las herramientas diagnósticas en las enfermedades del sistema inmune.
- En la rotación externa en un Servicio de Alergia, se entrenará en el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con enfermedades alérgicas.

Segundo año

Cumpliendo el año de formación y trabajo asistencial, el segundo año está planteado en lo asistencial como de discusión de pacientes con los distintos profesionales comprometidos en su asistencia. Iniciará además tareas de consultorio externo a cargo, supervisado por el médico de planta y rotará por Sección Inmunología del Hospital. Ayudará, con la supervisión de un médico de planta, al residente de primer año y ampliará su formación con participación en distintos ámbitos.

Durante este año de residencia se completará la formación en el diagnóstico y tratamiento de patologías inmunes complejas.

Completará su formación teórica en inmunología básica, inmunodeficiencias primarias y enfermedades autoinmunes sistémicas.

Desarrollará destrezas para:

- Diseñar el plan de estudios apropiado y el esquema terapéutico en cada caso, en la atención ambulatoria y durante la internación de pacientes con patologías complejas del sistema inmune.
- Articular las tareas del inmunólogo con las diversas especialidades de la medicina interna.
- Realizar un trabajo de investigación científica que cumpla las condiciones para ser presentado en un congreso y/o jornada de la especialidad.
- La rotación externa obligatoria por Inmunología Infantil e Inmunodeficiencias le permitirá al residente familiarizarse con las enfermedades que se manifiestan en el recién nacido y en la infancia y que posteriormente deberán ser atendidos por inmunólogos clínicos, en la edad adulta.
- Podrá adquirir experiencia, a través de una rotación optativa, en un área afín de la especialidad, de su especial interés, ya sea dentro o fuera del país.

5. CONTENIDOS POR AÑO

CONTENIDOS GENERALES

1. Principios fundamentales de la respuesta inmune.
2. Mecanismos de defensa e inflamación en el huésped.
3. Infección e Inmunidad.
4. Inmunodeficiencias primarias.
5. Enfermedades alérgicas.
6. Enfermedades autoinmunes sistémicas.
7. Enfermedades autoinmunes específicas de órgano.
8. Neoplasias y sistema inmune.
9. Prevención y tratamiento de enfermedades inmunológicas
10. Métodos diagnósticos en Inmunología

CONTENIDOS ESPECIFICOS POR TEMAS

PRIMER AÑO:

Principios fundamentales de la respuesta inmune

La respuesta inmune humana

Organización del sistema inmune

Inmunidad innata

Genes del receptor antigénico, productos génicos y co-receptores

El Complejo Mayor de Histocompatibilidad Antígenos y procesamiento antigénico

Células presentadoras de antígeno y presentación antigénica Desarrollo y diferenciación de células B

Desarrollo de células T

Citoquinas y receptores de citoquinas

Adhesión y tráfico linfocitario

Activación y Tolerancia de células T

Muerte celular programada en linfocitos

Mecanismos de defensa e inflamación en el huésped

Función de las Inmunoglobulinas

Células T reguladoras

Subtipos de células T colaboradoras y control de la respuesta inflamatoria

Función citotóxica linfocitaria y células asesinas naturales

Sistema inmune de mucosas

Sistema Complemento y deficiencias del Complemento

Infección e Inmunidad

Respuesta inmune hacia bacterias extracelulares

Respuesta inmune hacia bacterias intracelulares

Respuesta inmune hacia espiroquetas

Respuesta inmune hacia virus

Respuesta inmune hacia protozoarios

Respuesta inmune hacia helminto

Métodos diagnósticos inmunológicos

Laboratorio de Autoinmunidad: Evaluación de proteínas del sistema inmune

Laboratorio de Inmunidad celular: Citometría de flujo

Evaluación funcional de respuestas inmune

Evaluación de la función de neutrófilos

Métodos moleculares

Estudios de Histocompatibilidad: utilidad en el trasplante

Mapeo e identificación de Genes. Secuenciación. Diagnóstico genético molecular.

Enfermedades alérgicas

Asma Bronquial

Rinitis y sinusitis

Urticaria, anafilaxia

Reacciones alérgicas a picaduras y mordeduras de insectos

Dermatitis atópica y de contacto

Alergia a alimentos

Desórdenes gastrointestinales asociados a eosinófilos

Desórdenes alérgicos oculares

Hipersensibilidad a drogas

Desórdenes alérgicos ocupacionales y ambientales

SEGUNDO AÑO:

INMUNODEFICIENCIAS PRIMARIAS

Evaluación del paciente inmunodeficiente

Infecciones en el hospedero inmunocomprometido

Envejecimiento y sistema inmune

Deficiencias primarias de anticuerpos

Inmunodeficiencias primarias de células t

Desórdenes hereditarios de inmunidad mediada por IFN- γ , IFN- α/β , y NF- $\kappa\beta$

Síndromes febriles auto inflamatorios

Enfermedades autoinmunes sistémicas

Mecanismos de autoinmunidad
Lupus eritematoso sistémico
Síndrome de Sjögren
Crioglobulinemia
Enfermedades musculares inflamatorias
Vasculitis primarias de vasos pequeños y medianos
Vasculitis de grandes vasos
Síndrome Antifosfolípídico secundarios

Enfermedades autoinmunes específicas de órgano

Desórdenes inmunohematológicos
Enfermedades ampollares de piel y membranas mucosas
Neuropatías autoinmunes periféricas
Enfermedades renales inmunológicas
Enfermedades pulmonares inmunológicas
Enfermedades oculares inmunológicas
Enfermedades inmunológicas del tracto gastrointestinal
Cirrosis hepatobiliar inflamatoria

Prevención y tratamiento de enfermedades inmunológicas

Terapia con Inmunoglobulinas: sustitución e inmunomodulación
Transferencia génica en enfermedades inmunológicas
Glucocorticoides
Drogas anti-inflamatorias no esteroidea
Fármacos inmunomoduladores
Drogas inmunosupresoras
Vacunas
Terapias biológicas

CONTENIDOS TRANSVERSALES

BLOQUE 1: EL PROFESIONAL COMO SUJETO ACTIVO EN EL SISTEMA DE SALUD

- Análisis de situación de salud. Dimensión social: complejidad y estructura preexistente. Dimensión política: Perspectivas nacional, jurisdiccional y local en el abordaje de los problemas de salud de la población. Determinantes y condicionantes de salud en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Epidemiología. La distribución del poder en las intervenciones en salud. Dimensión epistemológica: concepciones y paradigmas relacionados a la salud.
- El sistema de salud. Lógicas institucionales y organizacionales del sistema. Su dinamismo. El enfoque de calidad en la atención. El rol del profesional como agente en la transformación y aplicación de las políticas sanitarias.
- El profesional como gestor: el ciclo de la gestión. Recursos, tiempo y oportunidad en la atención de calidad. Utilización de manuales de procedimientos, protocolos y guías. Responsabilidad institucional en el ejercicio de la profesión.
- El profesional integrado al equipo para un mejor abordaje desde una perspectiva poblacional y sanitaria. El rol del equipo de salud en la construcción de la equidad y del acceso universal a la atención. La responsabilidad y la acción profesional en la generación y participación en redes de servicios, redes de atención y de cuidado.
- Encuadre de la práctica profesional en el marco de derechos y de la bioética. Responsabilidad pública del ejercicio de la profesión.
- Convenciones internacionales y nacionales. Marco normativo vigente, nacional y jurisdiccional relacionado con la salud. Actores y Organismos Nacionales e Internacionales.

BLOQUE 2: LOS SUJETOS DE DERECHO EN EL SISTEMAS DE SALUD

- Sujetos de derecho: pacientes, familias y profesionales. Organización y participación de los actores en salud. Herramientas en participación comunitaria. Análisis, priorización y toma de decisiones.
- Marco normativo vigente, nacional y jurisdiccional sobre ejercicio profesional, derechos del paciente y del encuadre laboral.
- El paciente y su familia como sujetos de derecho y con autonomía para la toma de decisiones en los procesos de atención-cuidado.
- Comunicación. Comunicación institucional y con los pacientes como constitutiva de las buenas prácticas en salud. La comunicación como vínculo para las actividades de prevención, tratamiento de enfermedades y promoción de salud. Comunicación de noticias difíciles.

- El trabajo con otros en sus múltiples dimensiones: interdisciplinariedad, interculturalidad, diversidad de miradas y prácticas. La complementariedad de saberes para la mejora de la atención y la resolución de conflictos.
- Aplicación y control de las normas de bioseguridad en el ejercicio cotidiano. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Dimensiones del cuidado del ambiente para la salud del paciente, del profesional y del equipo.
- El profesional en el mercado de trabajo. Responsabilidades civiles y penales del ejercicio profesional.

BLOQUE 3: EL PROFESIONAL COMO PARTICIPANTE ACTIVO EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE Y LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

- El trabajo como fuente de aprendizaje y conocimiento: Educación Permanente en Servicio. La institución sanitaria y los equipos de salud en la construcción de procesos de educación permanente en salud.
- La investigación como fuente de aprendizaje y conocimiento. Lógicas de investigación científica y sistematización de prácticas. Investigación clínica e investigación básica. Diferentes enfoques (Medicina Basada en la Evidencia, Investigación en Sistemas y Servicios de Salud, Investigación Sanitaria Colectiva, etc.).
- El profesional como parte responsable en la construcción de información epidemiológica y de gestión de procesos salud-enfermedad-atención. Sistemas y registros de información sanitaria y epidemiológica.
- Búsqueda y análisis de información científico-tecnológica. Redes y centros de información y documentación.
- Lectura comprensiva de artículos especializados en idioma extranjero. Utilización del servicio de buscadores y de traductores virtuales.
- Organización de comunicaciones científicas y presentación de datos y experiencias.

6. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES

1. Actividades semanales 1er año.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Consultorio de Residentes	Consultorio con médico de planta	Consultorio con médico de planta	Consultorio con médico de planta	Consultorio con médico de planta
Clases de inmunología básica	Ateneo inter residencias	Clases de inmunología clínica	Revisiones bibliográficas ----- Realización de trabajos científicos	Ateneo de servicio

2. Actividades semanales de 2do año

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Consultorio de Residentes	Consultorio con médico de planta	Consultorio con médico de planta	Consultorio con médico de planta	Consultorio con médico de planta
Clases de inmunología básica	Ateneo inter residencias	Clases de inmunología clínica	Revisiones bibliográficas ----- Realización de trabajos científicos	Ateneo de servicio

7. RECURSOS

Recursos hospitalarios en relación con la especialidad

- Tomógrafo
- Resonador
- Laboratorio de Inmunidad celular
- Laboratorio de Autoinmunidad
- Laboratorio de Hemostasia
- Laboratorio de Función pulmonar
- Biopsia renal ambulatoria
- Hospital de día para infusiones de inmunosupresores, gammaglobulina y terapias biológicas

Recursos humanos

- 1 jefe especialista en Inmunología
- 3 médicos contratados especialistas en Inmunología
- 1 administrativo

Material pedagógico

- Acceso permanente a Internet
- Biblioteca Hospital A. Posadas

8. MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS RESIDENTES

La evaluación es un proceso de retroalimentación para un sistema de formación y capacitación en servicio. El sentido primordial es el de permitir su mejora continua.

Evaluación del desempeño del residente

Evaluar el desempeño es evaluar integralmente la habilidad de un sujeto para realizar una práctica profesional. Esto incluye los modos de organización, retención y uso de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para esa práctica. Esta modalidad de evaluación se basa en la observación de la práctica profesional directa o a través de distintos indicadores.

El proceso de evaluación deben llevarlo a cabo al menos dos evaluadores, siendo imprescindible que al menos uno de ellos haya sido su capacitador directo en el área correspondiente, participando activamente de este proceso el Jefe de Residentes y el/los jefes de sector correspondientes.

Con respecto a la frecuencia, tanto en las rotaciones anuales como en las de menor duración, deberá asegurarse una instancia de evaluación formativa o de proceso al promediar la rotación y otra sumativa o de producto al finalizarla.

En todas las instancias de evaluación, se realizará una entrevista de devolución de resultados y sugerencias al Residente, oportunidad en la que el mismo firmará la aceptación y conocimiento de su evaluación.

La promoción anual del residente se realizará según la evaluación global del desempeño donde se considerarán las planillas de evaluación realizadas en los distintos ámbitos (en anexo), que evalúan los comportamientos esperados en los mismos y que forman parte de las competencias profesionales que los residentes deberán adquirir. El Residente promocionará con valoración Satisfactoria o Altamente Satisfactoria.

9. ANEXO

RESIDENCIA en Alergia e Inmunología				
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO				
HOSPITAL			FECHA	
RESIDENTE				
EVALUADOR			AÑO DE RESIDENCIA	
INSTRUCCIONES				
<p>Marque con una cruz en la columna que corresponda en cada caso. Escriba en el espacio de <u>Observaciones y sugerencias</u> todas las consideraciones particulares no contempladas en el instrumento y las recomendaciones/ orientaciones que puedan ser de ayuda al residente para su desempeño futuro.</p> <p>Luego de evaluar los ítems de cada ámbito de desempeño. Ud. deberá señalar si el Residente se ha desempeñado en forma altamente satisfactoria, satisfactoria, poco satisfactoria o insatisfactoria. Con las mismas categorías deberá valorar el <u>desempeño global</u>.</p> <p>Esta grilla debe contener todas las firmas correspondientes, de lo contrario carecerá de validez.</p>				
C/S: casi siempre	A/V: a veces	R/V: Rara vez	N/O: No observado. *	N/C: No corresponde**
* Se utiliza en los casos en que el evaluador no haya podido observar el comportamiento esperado				
** Se utiliza cuando el comportamiento descrito no corresponda al nivel o año del evaluado				

-1-

1. DESEMPEÑO EN SALA	C/S	A/V	R/V	N/O	N/C
1.1. Historia Clínica					
Realiza correcta y sistematizadamente el interrogatorio y examen clínico					
Plantea una correcta orientación diagnóstica					
Realiza la actualización diaria en forma ordenada, completa y refleja la evolución del paciente					
Realiza presentaciones claras y precisas en las recorridas de sala					
1.2. Atención al paciente					
Es cordial e inspira confianza					
Reconoce sus limitaciones y sus consultas son pertinentes					

Cumple con sus responsabilidades asistenciales					
Solicita supervisión oportuna.					
Establece una adecuada comunicación con el paciente y su entorno					
Tiene criterio de prioridad en la solicitud de exámenes					
Realiza los procedimientos con destreza					
Realiza presentaciones claras y precisas en las recorridas de sala					
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:					
Altamente Satisfactorio ()	Satisfactorio ()	Poco Satisfactorio ()	Insatisfactorio ()		
Observaciones y sugerencias:					
1- DESEMPEÑO EN SALA					
Altamente Satisfactorio ()	Satisfactorio ()	Poco Satisfactorio ()	Insatisfactorio ()		
-2-					

2. DESEMPEÑO EN CONSULTORIO	C/S	A/V	R/V	N/O	N/C
Cumple con normas de diagnóstico y tratamiento del servicio.					
Toma decisiones acorde a su nivel de responsabilidad.					
Desarrolla habilidades y destrezas en la atención de las situaciones críticas.					
Tiene criterio de solicitud de interconsulta.					
Solicita supervisión oportuna.					
Realiza presentación clara y precisa del caso clínico.					
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:					
Altamente Satisfactorio ()	Satisfactorio ()	Poco Satisfactorio ()	Insatisfactorio ()		
Observaciones y sugerencias:					
2- DESEMPEÑO EN CONSULTORIO					
Altamente Satisfactorio ()	Satisfactorio ()	Poco Satisfactorio ()	Insatisfactorio ()		
-3-					

3. DESEMPEÑO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS	C/S	A/V	R/V	N/O	N/C
3.1. Académicas					
Realiza presentaciones claras y precisas					
Integra y jerarquiza la información presentada basándose en bibliografía pertinente					
Participa en discusiones					
Interviene en la elaboración de trabajos científicos					
Lee y se mantiene informado sobre temas de su especialidad					
Cumple con las tareas asignadas.					
Toma decisiones de acuerdo con su nivel de responsabilidad.					
Solicita supervisión en forma oportuna					
Mantiene buena comunicación con sus pares e intercambia ideas					
Acepta observaciones y/o críticas, reconociendo sus propias limitaciones					
Se integra a las actividades sistematizadas y no sistematizadas.					
Manifiesta interés por ampliar información					
Solicita y busca bibliografía relevante a la especialidad.					
Asiste y participa en ateneos y clases pautadas					
3.2. Supervisión	C/S	A/V	R/V	N/O	N/C
Supervisa a los residentes de los primeros años de acuerdo con su nivel de responsabilidad					
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:					
Altamente Satisfactorio	Satisfactorio		Poco Satisfactorio		Insatisfactorio
()	()		()		()
Observaciones y sugerencias:					
3- DESEMPEÑO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS:					
Altamente Satisfactorio	Satisfactorio		Poco Satisfactorio		Insatisfactorio
()	()		()		()
-4-					